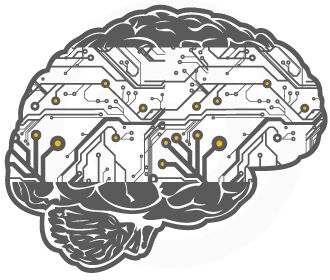
1. 清华的我
   1. StandOut 分析
   2. 个人简历制作
   3. 交叉思维（重塑思维）



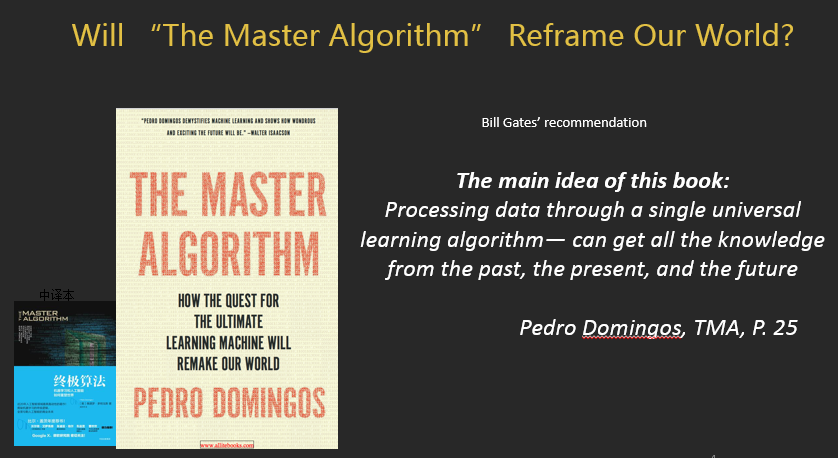
交叉思维是指从一头寻找答案，在一定的点暂时停顿，再从另一头找答案，也在这点上停顿，两头交叉汇合沟通思路，找出正确的答案。

我们MEM学员来自不同的行业，拥有不同的知识背景、认知习惯，往往思考问题容易陷入思维惯性，XLP带给我们的就是打破这种惯性，寻找不同认知的交叉点，重塑思维方式。

* + 1. 计算思维学习

2006年3月，美国卡内基·梅隆大学计算机科学系主任周以真（Jeannette M. Wing）教授在美国计算机权威期刊《Communications of the ACM》定义计算思维（Computational Thinking），是运用计算机科学的基础概念进行问题求解、系统设计、以及人类行为理解等涵盖计算机科学之广度的一系列思维活动。

XLP课程中顾学雍老师将以计算思维冲击我们的思维惯性，为我们打破僵化，寻找交叉点的灵感。

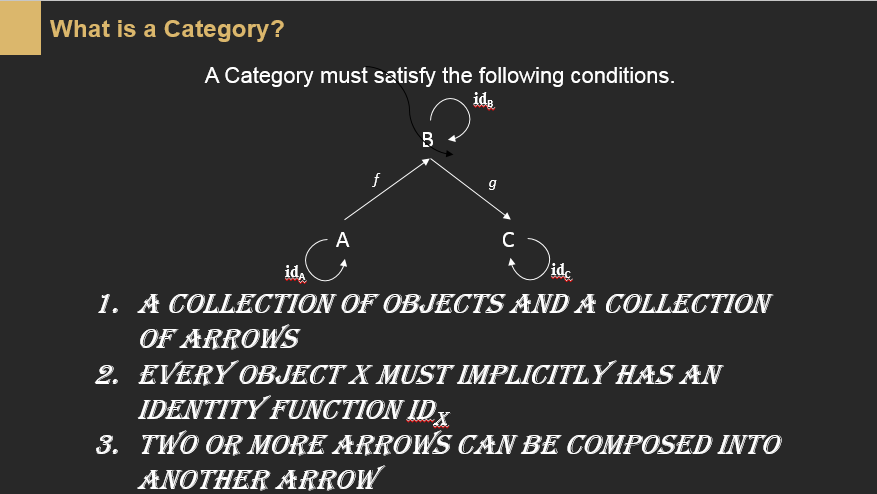
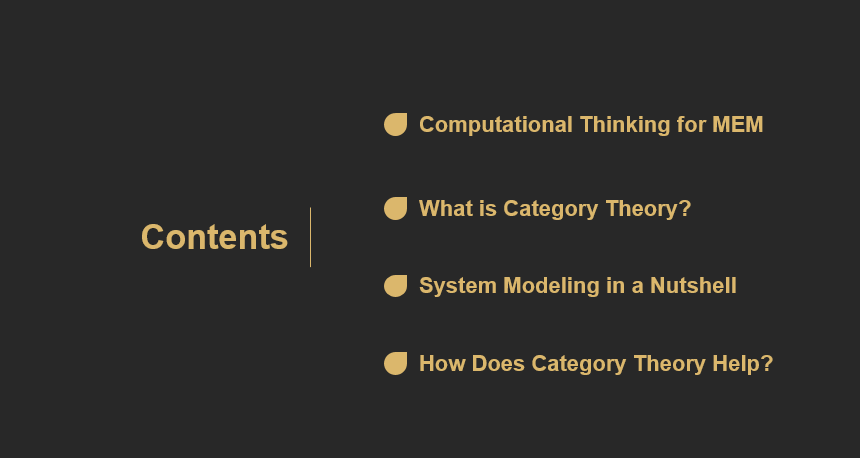


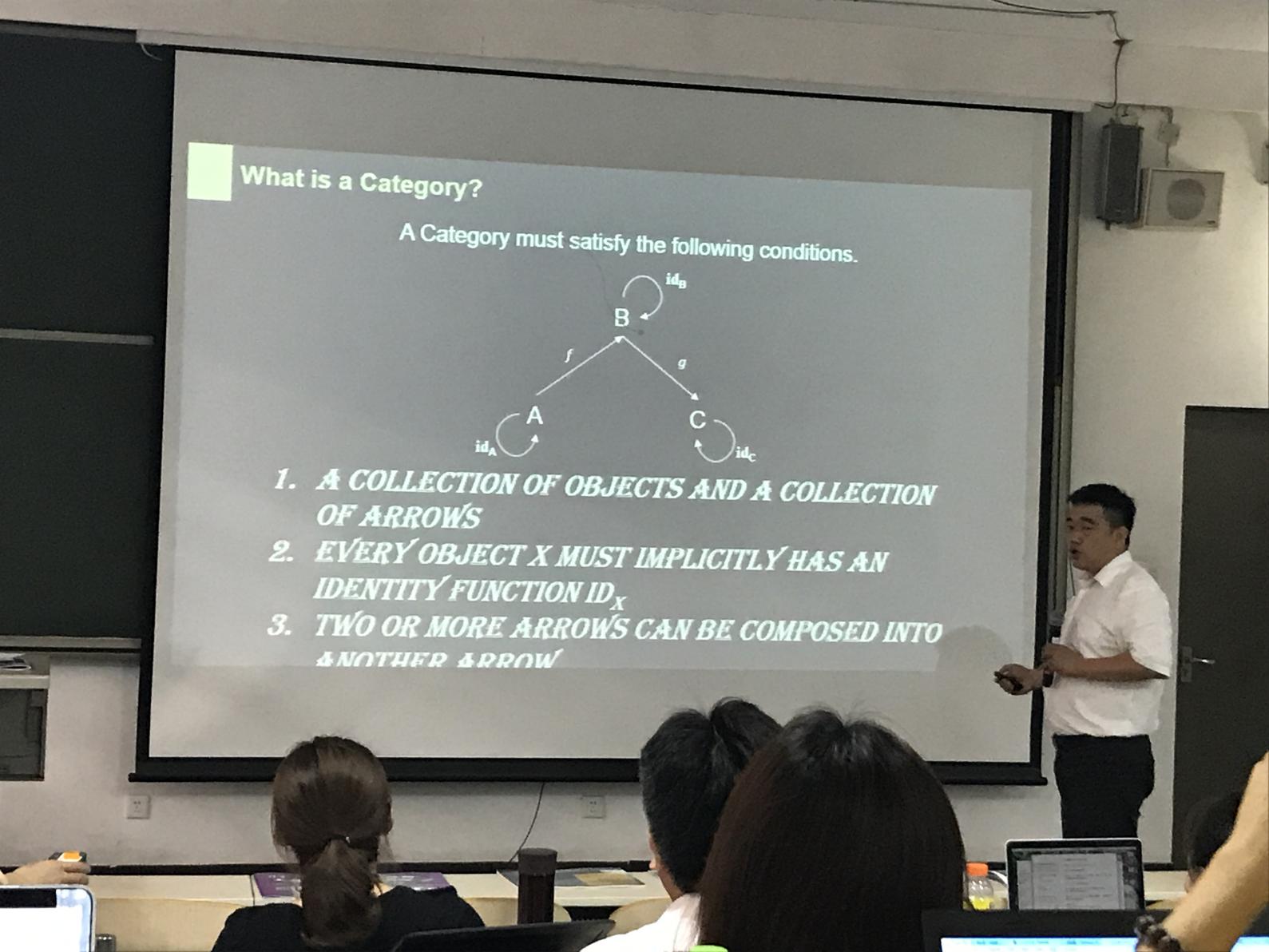
课程学习方式：授课+讨论+答疑

* + 1. 范畴论学习

范畴论产生于 20 世纪 40 年代，其特点是观察各种数学对象的普遍特征和相似性，强调各种数学对象之间的联系，而不是孤立地分开研究。这种反映数学各分支共性的理论，即研究各种数学结构之间联系的一般理论就发展成为范畴论。

顾老师将为MEM学员从范畴论的产生、发展、应用全面介绍。

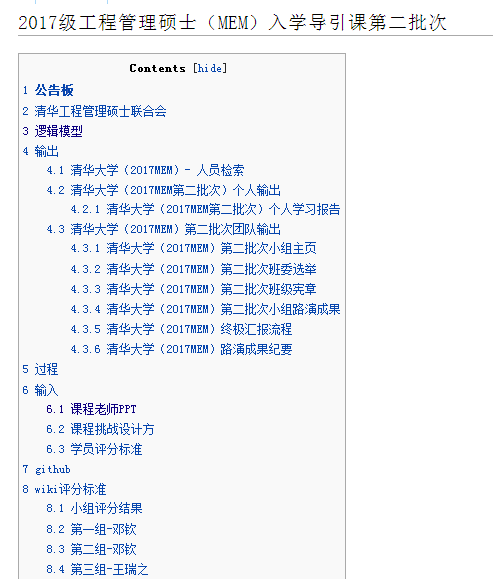




课程学习方式：授课+讨论+答疑

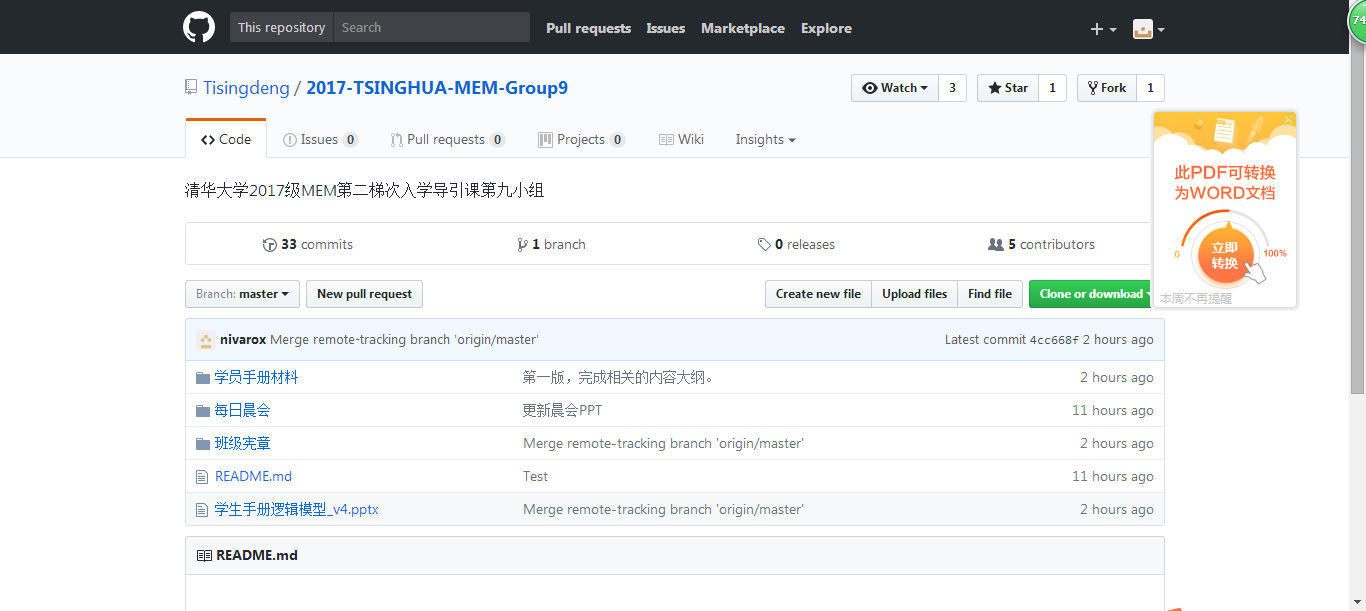
* + 1. 数据工作流认知（wiki、git、teanmbition工具学习）
* Wiki

用来记录个人、小组日常学习成果发布及版本更迭。



* GitHub

GITHUB用来对输出物进行版本控制。



* Teambition

用来小组内部任务发布、分配，实现组内协同合作。

* 1. 团队协作
     1. 班级宪章制定
     2. 学员手册制定
     3. 社群画布制定
     4. 终极汇报